

규정/REGULATION MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

관련 항목: IEA, IEF, ISB-RA, JEA, JEA-RB, JEA-RC, JEB, JEB-RB,
KLA-RA
책임 사무소: Office of School Support and Improvement; Office of the
Chief Academic Officer

학생의 배정, 진급, 조기 진급 및 유급 Placement, Promotion, Acceleration, and Retention of Students

I. 목적

Montgomery County Public Schools (MCPS) 학에 대한 학년 및 과목 배정, 진급, 조기 진급, 유급 절차를 규정합니다.

II. 정의

미국 교육부에서 정의하는 **신입생**은, 미국에서 태어나지 않았고 가족이 최근(2년 이내)에 미국으로 이주한 학생을 말합니다.

II. 배치

A. 심사기준

1. 본 규정에 명시된 대로, 국제 입학 및 등록(International Admissions and Enrollment-IAE) 사무실을 통해 등록한 특정 신입생을 제외하고, MCPS 의 학년과 과목 레벨 배정에 대한 최종 책임은 학교장에게 있습니다.
2. 학생의 성적 또는 과목 배정을 결정할 때 학교장은 적절한 교직원과 상의하여 추천을 받습니다.
3. 이전 학교 기록을 제출하지 않고 MCPS 에 등록 또는 전학하는 킨더가든부터 12 학년까지 학생은 학생 및/또는 학부모/후견인과 상담 후 임시로 배정됩니다. 학생에 대한 충분한 정보가 확보되면 학교장이 최종 배정을 결정합니다.

4. 프리킨더가든(Pre-K) 부터 1 학년까지의 학생 배정은 주법, Montgomery County 교육위원회 정책 및 MCPS 규정에 의해 결정됩니다. 또한 다음을 참조합니다:
 - a) 교육위원회 정책 JEA, *Residency, Tuition, and Enrollment*.
 - b) 교육위원회 정책 IEA, *Framework and Structure of Early Childhood and Elementary Education*.
 - c) Montgomery County Public Schools(MCPS) 규정 JEB-RB, *Early Entrance to Prekindergarten, Kindergarten, and First Grade*.
 - d) MCPS 규정 JEA-RB, *Enrollment of Students*.

5. 이전에 문서화된 특수교육 요구 사항이 있는 학생은 다음 기준에 따라 배정됩니다:
 - a) 고등학교 졸업장을 목표로 하는 학생은, 개별화 교육 프로그램(IEP)에 명시된 대로, 비장애 또래와 동일한 방식으로 적합한 학년 또는 과목에 배정되어야 합니다.
 - b) 고등학교 수료증을 취득하기 위해 노력하는 학생은, IEP 에 명시된 대로, 학생의 필요에 가장 적합한 학년 또는 과정에 배정되어야 합니다. 학교장/지정인은 졸업장을 목표로 하지 않는 학생에게 적합한 학년/과정을 결정하는 데 관하여 특수교육 수퍼바이저와 상담해야 합니다.

B. IAE 배정

1. IAE 는 학생의 성적 및 과목 배정을 규정 JEA-RC, *Enrollment and Placement of International and Foreign Students* 에 명시된 기준에 따라 결정합니다.
 - a) IAE 가 달리 결정해야 할 특별한 사유가 없는 한, 신입생 배정은 이전의 학교 교육 공백이나 영어 능력에 관계없이 학생의 나이를 기준으로 이루어집니다.
 - b) IAE 의 결정은 Synergy 의 학생 인구 통계 탭에서 확인할 수 있습니다.

2. IAE 는 IAE 를 통해 등록했으며 이전에 문서화된 특수교육 요구가 있거나 특수교육 서비스가 필요할 수 있는 장애가 의심되는 학생의 배정 결정을 특수교육 사무소와 협의하여 학교장에게 유보합니다.

IV. 진급

A. 심사기준

1. 프리킨더가든부터 2 학년까지의 학생은 나이에 따라 진급됩니다.
2. 3 학년에서 8 학년 학생의 경우, 진급은 학업 진도와 학생에게 부여된 MCPS 학년별 목표 달성을 기준으로 합니다.
3. 메릴랜드 고등학교 졸업장(Maryland high school diploma) 취득을 위해 준비 중인 9 학년에서 12 학년 학생의 경우, 다음 기준에 따릅니다:
 - a) 10 학년으로 진급하려면 필수 영어 과목 1 학점, 필수 수학 과목 1 학점을 포함하여 최소 5 학점을 취득해야 합니다.
 - b) 11 학년으로 진급하려면 필수 영어 과목 2 학점, 필수 수학 과목 2 학점, 필수 사회 과목 1 학점, 필수 과학 과목 1 학점을 포함하여 최소 10 학점을 취득해야 합니다.
 - c) 12 학년으로 진급하려면 필수 영어 과목 3 학점, 필수 수학 과목 3 학점, 필수 사회 과목 2 학점, 필수 과학 과목 2 학점을 포함하여 최소 15 학점을 취득해야 합니다.
 - d) 필수 과목 중 각 학년의 졸업 요건을 충족하는 과목은 *고등학교 과정 게시판에서 확인할 수 있습니다.*
4. 학생 중 IEP 를 가지고 있으며 특수교육 및 관련 서비스를 지원받으며 고등학교 졸업장을 목표로 하는 학생은 위의 기준에 따라 다른 모든 학생과 동일한 방식으로 진급합니다.

B. 권한

메릴랜드 고등학교 프로그램 이수 증명서(Maryland High School Certificate of Program Completion)를 취득하기 위해 노력 중이며 IEP 가 있는 학생의 진급은 학교장이 학생의 IEP 팀과 협의하여 결정합니다.

V. 조기 진급

유연한 그룹, 차별화된 교육 및 심화 교육과 같은 프로그램 조정을 통해 교실 또는 학년 수준 내에서 학생의 요구 사항을 충족합니다.

VI. 개입

- A. 프리킨더가든부터 8 학년까지의 학생이 MCPS 학년 수준 또는 교과 내용 표준에 도달하지 못하면 교직원은 개입 전략을 시작합니다.
1. 학생이 학급 주도 전략에 반응하지 않는 경우, 교육 관리 팀 (EMT) 은 개발 및 문서화하여 교육 지원 계획을 위해 MCPS 양식 272-4, Educational Management Team Summary 를 사용해야 합니다.
 2. 학부모/보호자 및 필요한 경우 학생도 계획 수립에 참여하게 됩니다.
 3. 학교장은 이 계획의 실행 상황을 모니터링합니다.
- B. 9 학년에서 12 학년의 학생이 과목 내용 표준을 달성하지 못하는 경우, 교직원은 개입 전략 계획을 수립합니다.
1. 학부모/보호자 및 학생은 이 과정에 참여하게 됩니다.
 2. 학교장 또는 지정된 대리인이 계획의 실행 상황을 모니터링합니다.
 3. 이러한 전략이 성공하지 못하면 EMT 는 학생의 성취도 향상을 지원하기 위해 계획을 수정합니다.
- C. 학생의 학업 진도가 학년별 내용 표준에 대한 지식을 입증하기에 충분하지 않고 교직원, 학부모/보호자 또는 적격 학생이 학생에게 장애가 있다고 의심하는 경우, 특수교육 및 관련 서비스에 대한 자격 요건을 판단하기 위한 학생 평가의 필요성을 고려하여 IEP 팀에 의뢰해야 합니다.

VII. 유급

A. 심사기준

1. 프리킨더가든부터 2 학년까지의 학생에게는 유급이 적용되지 않습니다. MCPS 학년 수준의 내용 표준에 미달하는 학생에게는 추가

지원과 개입이 제공됩니다.

2. 3 학년에서 8 학년 학생의 경우, 유급은 EMT 계획과 문서화된 대체 교육 전략, 적절한 경우 IEP 목표에 대한 진도를 포함하여, 학생이 MCPS 학년 수준의 내용 표준에 도달하지 못한 경우에만 고려됩니다.
3. 9 학년부터 12 학년까지의 학생이 위의 IV.A.3.에 설명된 학점 요건을 충족하지 못하면 유급됩니다.
4. IEP 가 없는 학생에게 유급이 고려되는 경우, EMT 는 학부모/보호자, 학생과 함께 MCPS 양식 272-42, *Educational Management Team Program Plan for Students Being Retained*, 을 사용하여 유급이 이루어질 학년도에 대한 계획을 수립합니다. 이전에 시행한 계획의 결과는 유급 연도 프로그램 개발의 기초로써 사용해야 합니다. 이러한 계획에는 개인지도, 멘토링 및 EMT 에서 결정한 기타 지원 등이 포함될 수 있습니다.
5. IEP 가 있는 학생의 유급을 고려할 때 앞서 설명한 IEP 가 없는 학생의 경우에 명시된 요소에 더해 IEP 목표 진도 및 숙달도가 고려될 수 있지만, IEP 목표의 진도나 목표 숙달 수준은 IEP 가 있는 학생의 유급 결정에 결정적인 요소가 되어서는 안 됩니다.

B. 권한

1. 유급 결정에 대한 최종 책임은 학교장에게 있습니다.
2. 유급에 관한 학교장의 결정은 학부모/보호자, 학생, EMT 및 IEP 팀과 적절히 협의하여 이루어집니다.
3. 학교장은 각 유급 학생에 대해 제안된 지원 계획을 Office of School Support and Well-being 에 제출합니다.
4. 졸업 증명서를 취득하기 위해 노력하는 학생은 21 세가 되는 해까지 학교에 다닐 수 있으며 유급 결정의 대상이 되지 않습니다.

VIII. 이의 제기

- A. 배정, 진급, 또는 유급에 관한 우려나 이견이 있는 경우, 학부모/후견인 또는 적격 학생은 MCPS 규정 KLA-RA, *Concerns, Complaints, and Appeals to the*

Superintendent of Schools 를 통해 불만을 제기하기 전에 학교장 및 학생의 학교를 담당하는 Office of School Support and Improvement 디렉터와 해결책을 모색해야 합니다.

- B. IEP 가 있는 학생의 진급 또는 유급에 관한 우려 또는 의견 충돌은 장애가 없는 학생과 동일한 이의 제기 절차를 따릅니다.
- C. 특수교육 및 관련 서비스의 배치 또는 제공에 관한 우려 또는 의견 충돌은 *Individuals with Disabilities Education Act* 및 이에 명시된 절차적 안전장치의 적용을 받습니다. 학부모/보호자 또는 적격 학생은 IEP 팀, 학교장 또는 카운슬러와 상담하여 자세한 정보를 확인할 수 있습니다.

관련 출처: 메릴랜드주 규정 13A.01.06.05, 13A.02.06.02 및 13A.05.09.03.

규정 변경사: 이전 규정 3553, 1981년 5월 15일, 디렉토리 정보 업데이트, 1986년 12월 개정, 1987년 8월 26일 개정 및 두 규정(본 규정과 JEA-RB)으로 분리, 1992년 4월 1일 개정, 2010년 3월 23일 개정, 2024년 8월 22일 개정.

MCPS 차별금지 성명

Montgomery County Public Schools(MCPS)는 인종, 민족, 피부색, 혈통, 출신국, 국적, 종교, 이민상태, 성, 성별, 성 정체성, 성 표현, 성 지향, 가족 형태/부모 상태, 결혼 상태, 나이, 능력 상태(인지, 사회/정서, 신체), 빈곤, 사회경제적 상태, 언어, 또는 합법적이고 헌법적으로 보호되는 성향 또는 소속에 따른 차별을 금지하고 있습니다. 차별은 모두를 위한 평등, 포용, 수용을 만들고 육성하고 촉진하려는 우리 공동체의 오랜 노력을 약화시킵니다. 교육위원회는 혐오를 조장하고 학교 또는 교육구 운영 또는 활동에 실질적인 지장을 초래할 것으로 합리적으로 예상할 수 있는 언어의 사용 및/또는 이미지와 기호, 상징의 표시를 금지합니다. 자세한 안내는 교육위원회 정책 ACA, 차별금지, 평등 및 공평과 문화적 능력(Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency)을 봅시다. 이 정책은 학생 한 사람 한 사람이 모두 중요하며 특히, 개인의 실제 또는 여겨지는 인적 특성으로 교육적 결과를 예측해서는 안 된다는 교육위원회의 신념을 단호하게 명시하고 있습니다. 이 정책은 또한, 공평성이 암묵적 편향, 부당한 이질적 영향을 미치는 관행, 정당화되지 않은 다른 관행, 교육과 고용의 기회의 평등을 방해하는 구조적, 제도적 장벽을 식별하고 해결하기 위한 사전 조치를 필요로 한다는 것을 인식합니다. MCPS는 또한, 보이스카우트/걸스카우트와 다른 지정된 청소년 그룹에 동등한 접근권을 제공합니다.*

A. 다음은 모든 공공 및 공공 자금 지원 학교와 학교 프로그램이 이를 준수하여 운영하는 Maryland주 정책입니다.

(1) (1) 1964년 연방민권법 제6호(Title VI of the federal Civil Rights Act of 1964); 및

(2) Title 26, Subtitle 7 of the Education Article of the Maryland Code에는 공공 및 공공 자금을 지원받는 학교와 프로그램은 다음을 할 수 없다고 명시되어 있습니다.

(a) 인종, 민족성, 피부색, 종교, 성별, 나이, 출신국, 혼인상태, 성적지향, 성적정체성 또는 장애에 근거한 재학생, 예비 학생 또는 재학생의 부모 또는 보호자에 대한 차별.

(b) 개인의 인종, 민족성, 피부색, 종교, 성, 연령, 출신국, 결혼상태, 성 지향, 성 정체성 또는 장애로 예비 학생의 등록 거부, 재학생의 퇴학, 재학생, 예비 학생 또는 재학생 또는 예비 학생의 부모 또는 보호자의 특권 박탈; 또는

(c) 불만의 결과에 관계없이 프로그램 또는 학교가 학생을 차별했다고 주장하며 불만을 제기하는 학생 또는 학생의 부모 또는 보호자를 징계, 처벌을 발동하거나 기타 보복 조치를 취하는 것.**

연락처 정보와 연방, 주 또는 지방 관련 요건은 버전마다 변경될 수 있으며 이는 본 문서에 포함된 진술과 참고자료보다 우선됩니다.

최신 정보는 온라인 버전을 보시기 바랍니다. www.montgomeryschoolsmdwww.montgomeryschoolsmd

MCPS 학생에 대한 차별에 관한 질문 또는 불만사항***	MCPS 교직원*에 대한 차별에 관한 질문 또는 불만사항***
Director of Student Welfare and Compliance Office of District Operations Student Welfare and Compliance 15 West Gude Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org	Human Resource Compliance Officer Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
1973년 504 장애법(Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973)에 따라 조정이 요구되는 학생	미국 장애인법(Americans with Disabilities Act)에 따라 조정이 요구되는 교직원
Section 504 Coordinator Office of School Support and Improvement Well-Being and Student Services 850 Hungerford Drive, Room 257, Rockville, MD 20850 240-740-3109 504@mcpsmd.org	ADA Compliance Coordinator Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
학생 또는 교직원***에의 성희롱 등, Title IX에 해당하는 성차별에 관한 조사나 불평사항	
Title IX Coordinator Office of District Operations Student Welfare and Compliance 15 West Gude Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

*본 통지는 개정된 연방 초등 및 중고등 교육법을 준수합니다.

**본 통지는 Code of Maryland Regulations Section 13A.01.07.을 준수합니다.

***차별에 관련된 민원은 다음과 같이 다른 기관에 이를 제기할 수 있습니다: U.S. Equal Employment Opportunity Commission (EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Maryland Commission on Civil Rights (MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, mccr@maryland.gov; Agency Equity Officer, Office of Equity Assurance and Compliance, Office of the Deputy State Superintendent of Operations, Maryland State Department of Education, 200 West Baltimore Street, Baltimore, MD 21201-2595, oeac.msde@maryland.gov; or U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov, or www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html.

안내서는 영어 이외의 언어와 미국 장애인복지법 (Americans with Disabilities Act)에 따른 대체 형식이 준비되어 있습니다. MCPS Office of Communications, 전화번호 240-740-2837, 1-800-735-2258 (Maryland Relay) 또는, PIO@mcpsmd.org로 연락하여 요청합니다. 수화 통역 및 기타 특수 보조 등의 제반 시설이 필요한 경우는 MCPS의 Office of Interpreting Services, 240-740-1800, 301-637-2958 (VP) 또는 mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org 또는 MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org로 연락합니다.